



Стратегический план КИШМ



Утверждаю
Управляющий директор КИШМ
Наджаван Р.

«04» апреля 2021 г.

Strategic development plan of Caspian International School of Medicine for 2021-2026 years

Стратегический план развития Каспийской международной школы медицины на 2021–2026 год

Mission: Training of highly qualified medical personnel, competitive and in demand in the world community (at the international level / market).

Миссия: Подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, конкурентоспособных и востребованных в мировом сообществе (на международном уровне/ рынке).

Vision: A research international medical school that trains healthcare professionals through the integration of education, science and clinics, dynamically developing and responsive to the needs and expectations of society

Видение: Исследовательская международная медицинская школа, осуществляющая подготовку высококвалифицированных медицинских работников через интеграцию образования, науки и клиники, динамично развивающаяся и чутко реагирующая на потребности и ожидания общества

Strategic directions, goals, objectives, target indicators and expected results
Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты

Strategic goal 1- Improving the quality and competitiveness of the implemented educational programs in accordance with the best world practices

Стратегическое направление 1 -Повышение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ в соответствии с лучшими мировыми практиками

Tasks:

- Compliance of the content of educational programs with world standards
- Implementation of practice-oriented educational programs
- Involvement of employers in the educational process at all levels of the educational program development
- Creation of cooperative (double-degree) educational programs
- International accreditation of educational programs in world recognized agencies

Задачи:

- Соответствие содержания образовательных программ мировым стандартам
- Внедрение практикоориентированных образовательных программ
- Вовлечение работодателей в образовательный процесс на всех уровнях разработки образовательной программы
- Создание совместных (двудипломных) образовательных программ
- Международная аккредитация образовательных программ в признанных мировых агентствах

№	Key indicators / Ключевые индикаторы	Unit/ Ед.изм.	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
1.	The number of educational programs included in the register of the authorized body in the field of education (cumulative)/ Количество образовательных программ, внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования (нарастающим итогом)	Unit/ед.	1	2	3	3	4
2.	Number of cooperative educational programs of higher and postgraduate education, including double-degree educational programs (cumulative)/ Количество совместных образовательных программ высшего и послевузовского образования, в том числе двудипломных образовательных программ (нарастающим итогом)	Unit/ед.	-	1	1	2	2
3.	The number of representatives of practical health care in the EPC, EMC/ Количество представителей практического здравоохранения в составе КОП	Unit/ед.	3	5	7	9	10
4.	The share of educational programs that have passed international accreditation in world recognized agencies (cumulative total)/ Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в признанных мировых агентствах (нарастающим итогом)	%	-	-	100	100	100
5.	The number of developed and implemented additional educational Minor programs for CISM students/ Количество разработанных и внедренных дополнительных образовательных программ Minor для обучающихся CISM	Unit/ед.	1	2	3	4	5
6.	The number of educational programs that have passed the external expertise by stakeholders and strategic partners/ Количество образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу со стороны стейкхолдеров и стратегических партнеров	Unit/ед.	1	2	3	3	4
7.	Number of textbooks, teaching aids published by the teaching staff (cumulative total)/ Количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, изданных ППС (нарастающим итогом)	Unit/ед.	2	4	10	15	20

Strategic goal 2 - Development and improvement of the scientific research effectiveness
Стратегическая цель 2 - Развитие и повышение эффективности научных исследований
Tasks:

- Ensuring the unity of the educational process and scientific research, expanding the research component in the educational process
- Organization of advanced training of the teaching staff in medical science priority areas
- Provision of conditions for attracting CISM employees and students to scientific activities
- Increasing the publication activity of teaching staff in order to enter the international scientific and educational space
- Development of a system to attract funds from budgets of all levels, funds of enterprises and private investors for the development of scientific research
- Creation of a modern youth research platform

Задачи:

- Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований, расширение исследовательского компонента в учебном процессе
- Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по приоритетным направлениям медицинской науки
- Создание условий для привлечения к научной деятельности сотрудников и обучающихся CISM
- Повышение публикационной активности ППС с цельюхождения в международнонаучно-образовательное пространство
- Разработка системы по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований
- Создание современной молодежной научно-исследовательской площадки

№	Key indicators / Ключевые индикаторы	Unit/ Ед.изм.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1.	Number of ongoing research projects/Количество реализуемых научных проектов	Unit/ед.	-	2	3	4	5
2.	Number of ongoing international scientific projects/Количество реализуемых международных научных проектов	Unit/ед.	-	1	2	3	3
3.	Total number of publications in impact factor journals indexed by Web of Science (Clarivate Analytics), Scopus/Общее количество публикаций в журналах с импакт-фактором, индексируемых Web of Science (Clarivate Analytics), Scopus	Unit/ед.	-	2	4	6	8
4.	The number of publications in scientific editions of the Republic of Kazakhstan recommended by the CCSES MES	Unit/ед.	2	6	8	10	15

	/КоличествопубликациивнаучныхизданияхРКрекомендованныхККСОНМОНРК						
5.	The number of the teaching staff and students presentations at international conferences, symposia, in the programs of round tables, scientific seminars/КоличествовыступленийППСистудентовнамеждународныхконференциях, симпозиумах, впрограмахкруглыхстолов, научныхсеминаров	Unit/ед.	2	4	6	8	10
6.	Numberofinternationalconferences, symposia, roundtables, scientificseminarsheld/Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров	Unit/ед.	2	3	4	5	6
7.	Thenumberofcertified (accredited) scientificresearchlaboratoriesequippedwithmodernequipment/Количество сертифицированных (аккредитованных) научных-исследовательских лабораторий, оснащенных современным оборудованием	Unit/ед.	-	1	1	1	1
8.	Percentage of students participating in scientific research at the University / Доля обучающихся, участвующих в проведении научных исследований в Университете	%	5	15	20	25	30
9.	The number of teachers who underwent scientific training, advanced training in research centers, universities of Kazakhstan, far and near abroad, at enterprises/Количество преподавателей, прошедших научную стажировку, повышение квалификации в научно-исследовательских центрах, вузах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, на предприятиях	Unit/ед.	1	2	4	6	8
10.	Number of scientific monographs published by employees/Количество научных монографий, изданных сотрудниками	Unit/ед.	1	2	3	5	7

Strategic goal 3 - Achieving international recognition of CISM, ensuring the quality of educational and scientific activities at the level of modern world requirements, integration into the world scientific and educational space

Стратегическая цель 3 - Достижение международного признания CISM, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований, интеграция в мировое научно- образовательное пространство

Tasks:

- Establishing cooperation with world educational and research centers to ensure the quality of scientific research, professional development of teachers and the quality of training.
- Comprehensive representation of CISM in the international educational and research space
- Participation of employees and students of CISM in international projects.
- Attraction of additional sources of financing from the funds of international organizations
- Development of international academic mobility

Задачи:

- Установление сотрудничества с мировыми образовательными и научными центрами для обеспечения качества научных исследований, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов.
- Всесторонняя представленность CISM в международном образовательном и исследовательском пространстве
- Участие сотрудников и обучающихся CISM в международных проектах.
- Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.
- Развитие международной академической мобильности

№	Key indicators / Ключевые индикаторы	Unit/ Ед.изм.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1.	Number of agreements within Consortia / Clubs / Associations, etc. (Partnership and membership) (cumulative) / Количество соглашений в рамках Консорциумов/Клубов/Ассоциаций и др. (Партнерство и членство) (нарастающим итогом)	Unit/ед.	1	3	5	7	9
2.	Number of foreign students / Количество иностранных студентов	Unit/ед.	200	350	500	700	1000
3.	The number of foreign citizens in the staff of the teaching staff / Количество иностранных граждан в штате ППС	Unit/ед.	2	4	6	8	10

4. Number of strategic partners (cumulative)/ Количество стратегических партнеров (нарастающим итогом)	Unit/ед.	2	4	6	8	10	
5. Number of international conferences, symposia, round tables, scientific seminars held / Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров	Unit/ед.	1	3	5	7	10	
6. Number of agreements and contracts with foreign partner organizations (cumulative total)/ Количество соглашений и договоров с зарубежными организациями – партнерами (нарастающим итогом)	Unit/ед.	1	3	5	7	10	
7. Number of grants from international programs and foundations/ Количество грантов международных программ и фондов	Unit/ед.	-	1	2	3	5	
8. Number of projects implemented under international cooperation agreements / Количество проектов реализуемых в рамках договоров международного сотрудничества	Unit/ед.	-	1	2	3	5	
9. Number of joint programs within the framework of international cooperation agreements/Количество совместных программ в рамках договоров международного сотрудничества	Unit/ед.	-	2	3	4	6	
10 The number of students participating in the "academic mobility" program:/ Количество студентов, участвующих в программе “академическая мобильность”:							
	External/ Внешняя	Unit/ед.	-	12	24	36	48
	Internal/ Внутренняя	Unit/ед.	-	12	24	36	48
11 Number of foreign teachers and scientists involved as examiners/ Количество иностранных преподавателей и ученых, привлеченных в качестве экзаменаторов	Unit/ед.	1	4	6	8	10	
12 Number of foreign teaching staff invited to lecture, conduct seminars/ Количество иностранных ППС, приглашенных к чтению лекций, проведению семинаров	Unit/ед.	2	6	10	14	18	
13 Number of students participating in international student activities/ Количество студентов, участвующих в международных студенческих мероприятиях	Unit/ед.	2	5	15	25	30	

Strategic goal 4 - Creation of an effective system for the formation and retention of human resources, capable of ensuring the excellent quality of the educational process

Стратегическая цель 4- Создание эффективной системы формирования и сохранения кадрового потенциала, способного обеспечить превосходное качество образовательного процесса

Tasks:

- Creation of a system for attracting and retaining highly professional scientific and pedagogical personnel in the structure
- Organization of continuous professional development of scientific and pedagogical staff.
- Improving the language competence of teachers
- Creation of an effective system of employee motivation

Задачи:

- Создание системы привлечения и закрепления высокопрофессиональных научно-педагогических кадров в структуре
- Организация непрерывного повышения квалификации научно-педагогических сотрудников.
- Повышение языковой компетенции преподавателей
- Создание эффективной системы мотивации сотрудников

№	Key indicators / Ключевые индикаторы	Unit/ Ед.изм.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1.	Development and implementation of a system of differentiated remuneration, motivation (reward) of teaching staff/(staff coverage) Разработка и внедрение системы дифференцированной оплаты труда, мотивации (поощрения) ППС (охват сотрудников)	%	50	70	100	100	100
2.	The share of teaching staff who have completed advanced training courses in the main specialty in the Republic of Kazakhstan in the last 5 years (cumulative total)/ Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по основной специальности в РК в последние 5 лет (нарастающим итогом)	%	70	80	90	100	100
3.	The share of teaching staff who have completed advanced training courses in the main specialty abroad in the last 5 years (cumulative total)/ Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации по основной специальности за рубежом в последние 5 лет (нарастающим итогом)	%	10	20	30	40	50
4.	Proportion of employees with academic titles and degrees (cumulative total)/	%	50	55	60	65	70

	Доля сотрудников с учеными званиями и степенями (нарастающим итогом)						
5.	Indicator of categorization of clinical departments teaching staff (cumulative total)/ Показатель категорированности ППС клинических кафедр(нарастающим итогом)	%	50	55	60	65	70
6.	Share of teaching staff trained in accordance with international standards GCLP, GCP, GLP from their total number (cumulative total)/ Доля ППС, обученных в соответствии с международными стандартами GCLP, GCP, GLP от их общего количества (нарастающим итогом)	%	10	15	20	25	30
7.	Number of training seminars held for teaching staff with the involvement of foreign scientists/ Количество проведенных обучающих семинаров для ППС с привлечением зарубежных ученых	Unit/ед.	1	2	3	3	4
8.	Share of teaching staff who speak English at the B2 level (according to CEFR) and have current IELTS / TOEFL / FCE / TOEIC certificates (cumulative total)/ Доля ППС, владеющих английским языком на уровне B2(по CEFR), имеющих актуальные сертификаты IELTS/ TOEFL/ FCE/ TOEIC(нарастающим итогом)	%	10	20	30	40	50
9.	Share of teaching staff who speak English at the B2 level (according to CEFR) and have current IELTS / TOEFL / FCE / TOEIC certificates (cumulative total)/ Доля ППС, владеющих английским языком на уровне B2 (по CEFR), имеющих актуальные сертификаты IELTS/ TOEFL/ FCE/ TOEIC(нарастающим итогом)	%	10	20	30	40	50
10.	Proportion of faculty members who speak English at the C level (according to CEFR) and have current IELTS / TOEFL / FCE / TOEIC certificates (cumulative total)/ Доля ППС, владеющих английским языком на уровне C (по CEFR), имеющих актуальные сертификаты IELTS/ TOEFL/ FCE/ TOEIC(нарастающим итогом)	%	-	5	10	20	25

Strategic goal 5 -Formation of the personality of a future specialist with an active civil position, high spiritual, moral and legal culture.

Стратегическая цель 5- Формирование личности будущего специалиста с активной гражданской позицией, высокой духовно-правственной и правовой культурой

Tasks:

- Creating a safe and comfortable environment for CISM students
- Formation of a positive socio-psychological climate in student groups, the absence of delinquency and asocial behavior
- Implementation of effective forms of work with students and technologies for assessing the quality of educational work
- Creation of conditions for the development of creative and scientific activities of students, support for student initiatives and talented youth
- Increasing the efficiency of social partnership with student organizations, strengthening the role of student self-government in the management of the educational process.

Задачи:

- Создание безопасной и комфортной среды для обучающихся CISM
- Формирование позитивного социально- психологического климата в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и асоциальных поступков
- Внедрение эффективных форм работы со студентами и технологий оценки качества воспитательной работы
- Создание условий для развития творческой и научной деятельности студентов, поддержка студенческих инициатив и талантливой молодежи
- Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом.

№	Key indicators / Ключевые индикаторы	Unit/ Ед.изм.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1.	Number of youth organizations at CISM/ Количество молодежных организаций при CISM	Unit/ед.	2	6	10	15	20
	The number of sports sections and clubs of interest on the basis of CISM / Количество спортивных секций и клубов по интересам на базе CISM	Unit/ед.	2	5	7	10	14
2.	The share of students involved in the work of creative clubs, sports sections/ Доля студентов вовлеченных в работу творческих клубов, спортивных секций	%	30	50	70	80	100
3.	The share of students covered by educational activities from the total number of students/ Доля студентов, охваченных воспитательными мероприятиями от общего количества	%	85	90	100	100	100

студентов						
4. Number of students participating in social projects/ Количество студентов, участвующих в социальных проектах	Unit/ед.	10	20	30	40	50
5. Proportion of students provided with housing (hostel, rent)/ Доля студентов, обеспеченных жильем (общежитие, аренда)	%	100	100	100	100	100
9. Development of Student Supervision (number of student supervisors)/ Развитие Студенческого кураторства (кол-во студентов- кураторов)	Unit/ед.	10	20	30	40	50

Strategic goal 6 - Creation and development of infrastructure that ensures high quality education and research

Стратегическая цель 6 - Создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество образования и научных исследований

Tasks:

- Creation and development of a modern educational and laboratory base
- Creation and regular updating of the fund of scientific and educational literature in all areas of training
- Creation and regular modernization of research infrastructure facilities
- Creation and development of clinical infrastructure
- Organization of access for employees and students to world and national information resources
- Development of information and network infrastructure CISM
- Development of social facilities CISM
- Effective use of financial resources, attraction of additional sources.

Задачи:

- Создание и развитие современной учебно-лабораторной базы
- Создание и регулярное обновление фонда научной и учебной литературы по всем направлениям подготовки
- Создание и регулярная модернизация объектов научно-исследовательской инфраструктуры
- Создание и развитие клинической инфраструктуры
- Организация доступа сотрудников и обучающихся к мировым и национальным информационным ресурсам

- Развитие информационной и сетевой инфраструктуры CISM
- Развитие социальных объектов CISM
- Эффективное использование финансовых ресурсов, привлечение дополнительных источников.

№	Key indicators / Ключевые индикаторы	Unit/ Ед.изм.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1.	Share of updating the educational and laboratory base / Доля обновления учебно-лабораторной базы	%	100	30	30	30	30
2.	The number of information resources, databases of foreign scientific and information resources to which CISM employees and students have access / Количество информационных ресурсов, баз данных зарубежных научно-информационных ресурсов, к которым открыт доступ сотрудникам и студентам CISM	Unit/ед.	1	2	3	3	4
3.	Replenishment of the library fund with new topical publications and literature / Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	thousand tenge/ тыс. тенге	600,00	700,00	800,00	900,00	1000,00
4.	Provision of the educational process with classrooms and other premises / Обеспеченность учебного процесса аудиторными и др. помещениями	%	90	100	100	100	100
5.	Number of educational and laboratory facilities / Количество объектов учебно-лабораторной базы	Unit/ед.	4	5	6	7	8
6.	Number of purchased computer equipment in the package / Количество приобретенной компьютерной техники в комплектации	Unit/ед.	20	20	20	20	20
7.	Number of research laboratories / Количество научно-исследовательских лабораторий	Unit/ед.	1	2	3	4	5
8.	The number of site pages filled with relevant content / Количество страниц сайта, наполненных актуальным контентом	Unit/ед.	5	7	9	11	15
9.	Number of contracts with training clinical bases / Количество договоров с учебными клиническими базами	Unit/ед.	2	4	8	10	10
10.	Number of contracts with clinical sites for professional practice / Количество договоров с клиническими базами для прохождения профессиональной практики	Unit/ед.	2	4	8	10	10

Количество выступлений в масс-медиа, формирующих позитивный имидж университета						
5. Number of participation in the events of associations: AMEE, AMSE, ADEE, EAFP, etc./Количество участия в мероприятиях ассоциаций: AMEE, AMSE, ADEE, EAFP и др	Unit /Ед.	1	2	3	3	4
6. The number of subscribers on the CISM page on the social network Facebook, Instagramm/Количество подписчиков на странице CISM в социальной сети Facebook, Instagramm	Unit /Ед.	100	500	700	1000	1200
7. Average number of CISM website visitors per day /Среднее количество посетителей вебсайта CISM в день	Unit /Ед.	10	25	50	100	200
8. Employee satisfaction with working conditions (survey)/Уровень удовлетворенности сотрудников условиями работы (анкетирование)	%	70	80	100	100	100
9. Level of satisfaction of graduates, employers and other stakeholders with the quality of training /Уровень удовлетворенности выпускников, работодателей и других стейкхолдеров качеством подготовки	%	70	80	100	100	100
10. The level of student satisfaction with the quality of the educational process (questionnaire)/Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса (анкетирование)	%	70	80	100	100	100
11. Proportion of graduates who successfully passed the MCI exam/Доля выпускников, успешно сдавших экзамен MCI	%	85	87	90	90	90
12. Share of graduates employed in the first year after graduation in their specialty/Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальности	%	85	87	90	90	90

Зам. директора по стратегическому развитию
и международной деятельности

Зам. директора по академической и научной
деятельности



Чынгышпаева Ю.Ш.

Жолдыбаева А.А.